

**Наглядно-дидактическое пособие
лэпбук для детей и взрослых
"Изучаем правила дорожного движения"
для среднего и старшего дошкольного
возраста**



**Автор-составитель
Котова Юлия Юрьевна,
воспитатель МАЛДОУ - д/с №1
ст. Калининской**

ст. Калининская 2022

Содержание:

Аннотация	3
Описание наглядно-дидактического пособия - лепбука "Изучаем правила дорожного движения"	5
Методические рекомендации по использованию наглядно-дидактического пособия - лепбука "Изучаем правила дорожного движения" и описание игровых и познавательных действий	6
Конспект познавательно - игрового мероприятия для детей среднего дошкольного возраста "Поможем найти светофор!"	18
Конспект проведения игры - викторины с родителями и детьми по ПДД «Правила дорожные верные, надежные».	21
Конспект спортивного мероприятия по правилам дорожного движения в группе старшего возраста «Знатоки правил дорожного движения».	25
Приложение 1	29
Приложение 2	30
Приложение 3	34

Аннотация

Появление на дорогах большего количества транспорта становится неизбежной опасностью для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Автомобили мчатся, порой не соблюдая скоростной режим. Растет число дорожно-транспортных происшествий с участием детей всех возрастных категорий. Безусловно, дети-дошкольники охвачены вниманием взрослых - своих родителей и педагогов. Однако, иногда они все-таки оказываются в рискованных ситуациях на улице и дороге.

Тема формирования у дошкольников знаний правил дорожного движения всегда актуальна, так как у детей дошкольного возраста еще не сформирована защитная психологическая реакция на дорожную опасность. Они в должной степени ещё не умеют управлять своими эмоциями и поведением, а так же не в состоянии оценить последствия неправильных поступков на дороге и улице. Например, ребята 4-7 летнего возраста не могут определить скорость и расстояние до приближающегося автотранспорта, переоценивают свои способности, надеясь на быстроту и ловкость, перебегают дорогу и как следствие становятся виновниками и жертвами ДТП.

Для того, чтобы выработать навыки безопасного поведения у детей к окончанию дошкольного возрастного периода важно начинать обучение правилам дорожного движения с раннего возраста: беседовать с детьми, читать тематические рассказы, разучивать стихи и загадки, рассматривать плакаты, моделировать игровые ситуации, использовать упражнения и тренировочные задания.

Кроме того, взрослые должны своим примером демонстрировать культуру поведения добросовестного водителя и пешехода на проезжей части, пешеходном переходе, тротуарных дорожках и др. Родителям и педагогам важно понимать, какие знания и умения доступны для понимания детей.

Главное, чему необходимо научить дошкольника в свойственной для него игровой и познавательной деятельности:

- ориентировке в уличном передвижении;
- оценке определенных, часто случающихся ситуаций на проезжей части и прилегающей к ней территории;
- узнаванию дорожных знаков.

Именно эти знания и навыки становятся фундаментом безопасного и ответственного поведения будущего школьника и полноправного участника общего дорожного движения.

Удобным и практичным вариантом систематизации имеющихся тематических материалов по изучению правил дорожного движения является представленное наглядно-дидактическое пособие - лепбук "Изучаем правила дорожного движения". Его практическая значимость заключается в том, что оно является увлекательным способом организации познавательной, исследовательской и игровой деятельности дошкольников и одним из средств развивающего обучения, так как предполагает использование таких

современных образовательных технологий, как технологи проектной деятельности, игровой и коммуникативной технологий.

С помощью карточек, мини-макетов и дидактических игр, у педагогов и родителей появляется отличная возможность:

- знакомить детей с правилами безопасного поведения на улице и дороге;
- повторять, закреплять и систематизировать знания дошкольников по правилам дорожного движения, начиная с четырех летнего возраста.

Пособие предполагает постепенное усложнение материала, что дает возможность целенаправленно формировать культуру безопасного поведения юных участников дорожного движения в свойственных для дошкольников игровой и познавательной деятельности.

Профилактика детского дорожного травматизма является обязательной частью воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, отражена в Основной образовательной программе дошкольного образования в части познавательного и социально-коммуникативного развития. Наглядно-дидактическое пособие - лепбук "Изучаем правила дорожного движения" поможет сделать процесс обучения правилам дорожного движения для детей легким и интересным и дать детям дошкольного возраста основные понятия о безопасном поведении на дороге в качестве пешехода, пассажира и водителя детского транспортного средства.

Играя в дидактические игры, отгадывая загадки, рассматривая различные дорожные ситуации, составляя свои "дорожные" истории по опорным картинкам, ребята запомнят дорожные знаки и их значения, познакомятся с различными видами транспорта и пешеходными переходами, поймут сигналы светофора, научатся правильно действовать в различных дорожных ситуациях.

Цель использования пособия: Совершенствование системы знаний по правилам дорожного движения и формирование навыков осознанного безопасного поведения дошкольников.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать знакомить детей с основными правилами дорожного движения;
- знакомить с особенностями и видами перекрестков;
- расширять представления о дорожных знаках;
- уточнять знания о назначении светофора;
- закреплять знания о различных видах транспорта и их особенностях.

Развивающие:

- развивать познавательные процессы, необходимые для правильной безопасной ориентации на улице;
- развивать умение соблюдать и выполнять правила дорожного движения.

Воспитательные:

- воспитывать чувство самосохранения и ответственности;
- воспитывать дисциплинированность и сознательно-практическое выполнение правил дорожного движения;

- воспитывать культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

Описание наглядно-дидактического пособия - лепбука "Изучаем правила дорожного движения"

Представленное наглядно-дидактическое пособие - лепбук "Изучаем правила дорожного движения" изготовлено в форме лепбука, оформлено как раскладная папка формата А4 с двумя разворотами и четырьмя страницами. Страницы Лепбука выполнены из плотного картона, на который наклеены тематические картинки. Страницы соединены между собой при помощи брошюратора. Внутри лепбука находятся кармашки с карточками, вкладки, и перекидные книжки-малышки.

Материалы, из которого состоит лепбук - безопасны, все детали заламинированы, что способствует сохранению эстетического вида, а так же дает возможность провести гигиеническую обработку пособия. Кармашки в которых собраны каточки и перекидные книжки-малышки прикреплены к страницам с помощью липучки. Такая структура пособия очень удобна, так как позволяет трансформировать и пополнять его различным наглядным материалом. Кроме того предоставляет возможность сразу нескольким детям осваивать учебно-наглядное содержание данного пособия.



В лепбуке имеются карточки-кармашки в которых размещены наглядные карточки и дидактические игры:

1. Наглядные карточки "Опасность на дороге"
2. Дидактическая игра "Собери картинку"
3. Дидактической игры "Светофор"
4. Мини-макет "Перекресток"
5. Перекидные книжки-малышки по следующим темам:
 - 5.1. "Советы пешеходам"
 - 5.2. "Виды транспорта»":

- Наземный
- Воздушный
- Водный
- 6. Наглядные карточки "Дорожные знаки"
- 7. Дидактическая игра "Перекресток"
- 8. Дидактическая игра "Найди тень транспорта"

Методические рекомендации по использованию наглядно-дидактического пособия - лэпбука "Изучаем правила дорожного движения" и описание игровых и познавательных действий

Наглядно-дидактическое пособие - лэпбук "Изучаем правила дорожного движения" предназначено для использования воспитателями или родителями как в индивидуальной, так и в коллективной работе с детьми по изучению правил дорожного движения и формированию основ безопасного поведения юных пешеходов. Пособие может быть использовано:

- в организованной образовательной деятельности в детском саду, в соответствии с выбранной темой;
- в самостоятельной игровой деятельности детей;
- в детско - родительском общении дома.

При создании пособия автор опирался на основные принципы реализации обучения правилам дорожного движения детей дошкольного возраста в детском саду:

- принцип индивидуального и дифференцированного подхода;
- принцип взаимодействия "дети – дорожная среда";
- принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия;
- принцип возрастной безопасности;
- принцип социальной безопасности.
- принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.

Дидактический материал разработан таким образом, что предполагает разноуровневые задания в зависимости от подготовки и индивидуальных особенностей детей. По мере освоения материала и взросления детей, предполагается усложнение заданий. Так же подразумевается возможность участия детей и родителей в наполнении пособия материалом созданным, своими руками.

Работа с лепбуком способствует освоению детьми таких мыслительных операций как анализ и сортировка информации, формирует устойчивость внимания, усидчивость, развивает наблюдательность и самостоятельность мышления. Занимаясь с лепбуком ребенок по своему усмотрению может организовать информацию по теме, лучше понять и запомнить правила дорожного движения.

Тематика пособия соответствует программным задачам познавательного развития в части "Безопасность дошкольников" для группы среднего и старшего возраста и распределена по разделам:

Раздел 1. "Опасность на дороге"



Данный раздел находится на крайнем левом развороте сверху и представляет собой кармашек на липучках с тематическими карточками, на которых изображены возможные опасные ситуации для жизни ребенка:

- дети играют на пешеходном переходе с мячом;
- мальчик переходит дорогу в наушниках;
- девочки катаются по дороге на роликах;
- мальчик играет с собакой возле проезжей части;
- мальчик перебегает дорогу перед едущим транспортом;
- мальчик перепрыгивает через дорожное ограждение на проезжую часть

Цель: Знакомство детей с возможными опасными ситуациями на улице и подведение их к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Формирование умений детей ориентироваться в проблемной ситуации на улице, а также закрепление знаний правил дорожного движения.

Работа с пособием:

Вариант 1: Составь свой рассказ

Воспитатель предлагает детям рассмотреть карточки с изображением разных ситуаций на дороге. Дети по очереди рассматривают и рассказывают об изображенных на карточках ситуациях, выявляют ошибки в действиях участников сюжета. Составляют свои мини-сюжеты с опорой на карточки.

Вариант 2: Вопрос-ответ

Воспитатель предлагает детям рассмотреть карточки и задает наводящие вопросы:

Примерные вопросы:

1. Где можно кататься на роликах?
2. Где можно безопасно играть в футбол и другие спортивные игры?
3. Почему нельзя играть на проезжей части?
4. Расскажи где можно играть?
5. Расскажи, где нельзя играть и почему?

6. Расскажи, как правильно переходить через дорогу?

Вариант 3: Сравни ситуации

К опорным карточкам с опасными ситуациями добавить карточки с положительными дорожными ситуациями, провести сравнительный анализ, и определить, на каких карточках участники дорожного движения ведут себя правильно, на каких не правильно, например:

- мама держит за руку девочку и они переходят дорогу по пешеходному переходу;
- дети играют в мяч на стадионе, вдали от проезжей части;
- дети спокойно гуляют по тротуару.
- дети в защитных шлемах катаются на велосипедах по специальным дорожкам и др. (Приложение 1)

Вариант 4: Смоделируй или нарисуй ситуацию.

Для закрепления полученных знаний можно использовать продуктивную и изобразительную деятельности: ребенку на выбор предлагается нарисовать или смоделировать на макете ситуацию, соответствующую карточке и прокомментировать опасность совершаемых детьми действий.

Раздел 2. "Советы пешеходам"



Данный раздел находится на левом развороте, под кармашком «Опасность на дороге», представляет собой перекидную книжку-малышку с добрыми советами для пешеходов и вариантами правил перехода проезжей части дороги в картинках и стихах. Книжка легко снимается с липучек, его удобно листать снизу вверх

Цель: Формирование у детей представлений о том, что пешеходы ходят только по тротуару, улицы переходят в специальных местах, соблюдаясь с сигналами светофора.

Работа с пособием:

Вариант 1

Педагог предлагает рассмотреть картинки пособия и придумать истории, демонстрирующие правила правильного поведения пешеходов на улице.

Вариант 2

Педагог рассказывает сюжет, в основе которого заложена демонстрация правильного поведения в той или иной ситуации и предлагает ребенку подобрать соответствующую картинку

Вариант 3

После просмотра книжки малышки можно провести упражнения, закрепляющие навык безопасного перехода проезжей части. Для того чтобы заинтересовать ребенка можно предложить совместно нарисовать игровое поле с проезжей частью, тротуарами, светофорами и пешеходными переходами. Играть могут несколько ребят используя игрушечные фигурки пешеходов. Дети поочередно передвигают фигурки "по тротуару", обращают внимание на дорожные знаки и выполняют действия согласно Советам из книжки-малышки.

Раздел 3. "Собери картинку"



Данный раздел находится на первом центральном развороте и представляет собой дидактическую игру, позволяющую собрать пазл по определенной выбранной разрезной картинке. На картинках изображены некоторые виды транспорта: грузовик, машина с подъемным краном, скорая помощь, полицейский автомобиль.

Цель: Расширение знаний детей о разных видах наземного транспорта, развитие мелкой моторики, развитие наглядно-образного мышления, воспитание сообразительности и находчивости.

Вариант 1:

Ребенок выбирает карточку с изображением машины и собирает разрезанные части. Собрав картинку, ребёнок рассказывает, какой транспорт он собрал, какого цвета, и определяет его назначение.

Так же можно побеседовать о скорости автомобиля, грузовика, спецмашины, мотоцикла, или велосипеда, о том, как быстро они могут ехать и останавливаться. Можно использовать наводящие вопросы:

- Какие транспортные средства ездят по дороге, а какие по определенным дорожкам?
- Какие грузы они перевозят?
- Какие автомобили ездят быстрее?
- Как должны вести себя водители транспортного средства?
- Что должны делать пешеходы при виде приближающегося транспорта?

Вариант 2: Группе из четырех детей предлагается выбрать разрезные детали определенного транспорта и собрать картинку на перегонки. Каждому ребенку предлагается презентовать кратким рассказом свой вид транспорта.

Раздел 4. "Светофор"



Данный раздел находится на первом центральном развороте внизу и представляет собой дидактическую игру, которая позволяет узнать цвета и значения цветов светофора, а также собрать и наглядно увидеть информационную модель светофора. На кармашке в полях соответствующего цвета написаны строчки стихотворения о сигналах светофора

Цель: Закрепление детских представлений о значении светофора, о его сигналах, развитие внимания, зрительного восприятия.

Вариант 1: Необходимо выложить в правильном цветовом порядке разрезные картинки, объяснить, что означает каждый цвет сигнала светофора.

Вариант 2: Поможет закрепить знания о работе светофора, тренирует в узнавании его сигналов. Это важно для развития памяти и внимания дошкольников. Вместе со светофором, возможно использовать сюжетные картинки с уличными ситуациями, в которых необходимо использовать сигналы светофора. Детям будет интересно послушать рассказ о происхождении самого важного и необходимого знака на дороге (первые светофоры появились в Англии в далеком 19 веке; сначала было только два сигнала; управлялся светофор вручную; в России первые светофоры появились спустя сто лет, в 1930 году). Дошкольники собирают светофор и внимательно

рассматривают его, запоминают правильное расположение его сигналов. Возможные варианты игры:

- собрать светофор при помощи разрезных картинок,
- рассмотреть получившийся светофор и нарисовать картинку по памяти,
- сделать аппликацию своего светофора из цветной бумаги.

Для того, чтобы закрепить понятия как работает светофор, можно рассмотреть картинки с улицами и перекрестками, которые размещены в Разделе "Перекресток" и определить где необходимо разместить светофор.

Кроме того, можно разучить с ребятами короткие стихотворения про светофор, например:

Слушай и запоминай!
И всегда их соблюдай.
Загорелся красный свет,
Стой, малыш, прохода нет.
Желтый свет смотри, горит,
Приготовься, говорит.
А зажегся свет зеленый,
Проходи мой друг ученый.
Помни правила движенья,
Как таблицу умноженья!

(А. Рахимов)

Разноцветных три кружочка:
Красный светит – подожди,
И на жёлтый–стой, дружок,
На зелёный свет – иди!
Светофор даёт советы,
Как дорогу перейти.
Пешеходу в деле этом
Лучше друга не найти!

(М. Новицкая)

Светофор нам светит красным —
Стой! Идти нельзя, опасно.
Жёлтый с красным вдруг зажжён —
Мы стоим, зелёный ждём.
По зелёному сигналу
сразу не переходи.
Головою влево, вправо
перед этим покрути:
Убедись, что слева, справа
нету мчащихся машин,
И тогда иди спокойно.
Все поймут: ты стал большим.

(Д. Пономарева)

Ссылка на источник: <https://numama.ru/blogs/kopilka-detskih-stihov/stihi-pro-svetofor.html>

или загадки про светофор:
 Три разноцветных друга
 Моргают друг за другом!
 И зимой, и летом,
 Светят разным цветом

Вот трёхглазый молодец.
 До чего же он хитрец!
 Кто откуда ни поедет,
 Подмигнёт и тем, и этим.
 Знает, как уладить спор,
 Разноцветный...

Встало с краю улицы
 В длинном сапоге
 Чучело трёхглазое
 На одной ноге.
 Где машины движутся,
 Где сошлись пути,
 Помогает улице
 Людям перейти.

Ссылка на источник: <https://deti-online.com/zagadki-po-pravilam-dorozhnogo-dvizhenija>

Раздел 5. "Виды транспорта"



Данный раздел занимает второй центральный разворот. В кармашках находятся дидактический материал - карточки, которые позволяет узнать о

том, какие виды транспорта бывают, а также увидеть их информационные модели.

Цель: Формировать умение детей отличать и называть водный, воздушный и наземный транспорт.

Дидактический материал: картинки транспорта воздушного, водного и наземного.

Вариант 1: смешать карточки и предложить ребятам правильно распределить картинки по ячейкам, и рассказать какой это вид транспорт.

Вариант 2: загадывать детям загадки о видах транспорта. Кто первым из детей отгадает, о каком транспорте идет речь, получает картинку с его изображением. У кого в конце игры будет больше картинок, тот и победитель.

Загадки про наземный транспорт:

Четыре колеса,
Резиновые шины,
Мотор и тормоза
И что это?
(Машина)

Что за чудо – длинный дом!
Пассажиров много в нем.
Обувь носит из резины
А питается бензином
(Автобус)

Я мчусь, держусь за провода
Не заблужусь я никогда
(Троллейбус)

Спозаранку за окном
Кутерьма и стук и звон.
Это по стальным дорожкам
Ходит разноцветный дом
(Трамвай)

Что ж, дружок, отгадай,
Только это не трамвай.
Вдаль по рельсам быстро мчится
Из избушек вереница
(Поезд)

Загадки про воздушный транспорт:

Вот стальная птица
В небеса стремится,
А ведет её пилот.

Что за птица?
(Самолет)

Я похож на стрекозу
Как пропеллер заверчу,
Без разбега и разгона
В небеса вдруг улечу!
(Вертолет)

Крыльев нет,
Но это птица
Полетит –
И прилунится
(Ракета)

С теплым воздухом внутри,
Перекреплен к корзинке!
Полетим вокруг земли
Словно на перинке!
(Воздушный шар)

Загадки про водный транспорт:

По волнам дворец плывет,
На себе людей везет
(Корабль)

Что за чудо это вот?
По воде само плывет.
Веслами качает,
К берегу причалит.
(Лодка)

На море, в реках и озерах
Я плаваю, проворный, скорый.
Среди военных кораблей -
Известен легкостью своей.
(Катер)

Идет утюжок
С прокопченной трубой.
Морщины и складки
Ведет за собой
(Пароход)

Ссылка на источник: <https://dlya-detey.com>

четыре ребенка, они распределяют между собой категории и по команде начинают выбирать знаки в соответствии с выбранными категориями.

Вариант 2: альбом служит подсказкой. Карточки разложить в ряды по четыре штуки: три карточки должны соответствовать одной категории, четвертая – лишняя. Ребенок должен догадаться о том, какую карточку следует убрать. Если он затрудняется, может заглянуть в альбом «Дорожные знаки»

Раздел 7. "Перекресток"



Данный раздел находится на правом развороте лэпбука **и представляет собой** кармашек, в котором находится бумажный мини-макет перекрестка. Перекрестком можно управлять с помощью светофора и дорожных знаков и менять положение деталей макета.

Цель: Формировать знания детей о правилах дорожного движения в занимательной форме, прививать им умения и навыки правильного поведения на улице, вызвать интерес к движению транспорта и пешеходов, к самому транспорту, уважение к труду водителей транспортных средств, к работе сотрудников ГАИ.

Дидактический материал: макет перекрестка, ламинированные автомобили, пешеходы, светофоры.

Рассматривая перекресток можно провести беседу с детьми

Вариант 1: Предложить детям смоделировать ситуацию на перекрестке, например: как по дороге будут двигаться различные машины, и переходить дорогу пешеходы при различных сигналах светофора.

Вариант 2: Игровое действие проводится на макете с помощью маленьких фигурок пешеходов и автомобилей, дети вместе с воспитателем моделируют различные опасные дорожные ситуации и комментируют возможные при этом действия пешеходов и водителей:

- автомобиль въехал на встречную полосу;

- пешеход перебегает дорогу на красный сигнал светофора;
- машина едет с недопустимой скоростью после предупреждающего знака.

Раздел 7. "Найди тень транспорта"



Данный раздел находится на дополнительном развороте и представляет собой дидактическую книжку на страницах которой изображены силуэты различного транспорта.

Цель: Формировать умение зрительно анализировать силуэты транспорта и находить заданные силуэты методом наложения. Закрепление знаний о различном виде транспорта. Развитие зрительного восприятия детей, внимания, логического мышления, памяти, наблюдательности и усидчивости

Перед началом игры можно рассказать детям о том, что такое тень и когда она возникает: Когда любой не прозрачный предмет находится под источником света, он отбрасывает тень. Например можно продемонстрировать

явление тени, поместив детскую игрушечную машинку под включенную настольную лампу или фонарик. Это поможет объяснить детям почему тень возникает. Машинка (или любой другой предмет) загораживает собой свет и поэтому за ним темно - это явление создает тень.

Вариант 1: Дети рассматривают страничку с заданными теневыми силуэтами машин и выбирают из цветных картинок транспорта соответствующее изображение и совмещают одинаковые силуэты.

Вариант 2: Воспитатель показывает тень и спрашивает как называется транспорт которому принадлежит тень, и к какому виду транспорта он относится наземному, воздушному, водному.

Совет педагогам и родителям: Каждый правильный ответ важно обсуждать с детьми: какой цвет, что делает, где находится и т.д. Не нужно сразу ожидать что все получится. Но не забывайте хвалить ребят за успехи, пусть и совсем незначительные.

Конспект познавательно - игрового мероприятия для детей среднего дошкольного возраста "Поможем найти светофор!"

Цель: закрепление знаний правил дорожного движения, и пропаганда основ безопасного поведения на дороге в процессе игровой деятельности.

Задачи:

1. Формировать умение правильного поведения на улицах и дорогах.
2. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках.
3. Развивать коммуникативные навыки, творческие способности, логику, мышление.
4. Воспитывать внимание, сосредоточенность.
5. Создавать благоприятную эмоциональную атмосферу для детей.

Предварительная работа:

Игры и познавательные действия с пособием лепбук "Изучаем правила дорожного движения", чтение стихотворений, отгадывание загадок о дорожных знаках; игры по правилам дорожного движения; рассматривание знаков дорожного движения по дороге из детского сада домой, знакомство детей со светофором, его работой, с "Зеброй", знаками "Пешеходный переход" и др.

Оборудование:

Лепбук "Изучаем правила дорожного движения", набор предупреждающих знаков (светофор, пешеходный переход, осторожно дети), самокаты, картинка с нарушением правил дорожного движения, медали "Знатоку правил дорожного движения", мультимедийная доска, ноутбук, дидактическая игра "Картинки - половинки", пазлы "Светофор", конверт с заданием.

Методы и приёмы реализации содержания:

словесные (вопросы, задания, словесное объяснение), наглядные (демонстрационные картины и пазлы по ПДД, показ слайдов и фрагментов карточек), практические (игровые ситуации и задание).

Предполагаемые результаты:

- осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих людей, умение предвидеть возможную опасность, нахождение способов избежать ее. Знание основных правил дорожного движения, что обозначают дорожные знаки, понимание важности каждого из них. Проявление выдержки, самостоятельности.

Словарная работа:

активизация речи детей на дорожную тематику: светофор, сигналы светофора, пешеходный переход, пассажир, дорожные знаки, машины и др.

Ход мероприятия:

(Мероприятие проводится с использованием элементов квест - игры)

На столе разложены карточки, на которых изображены участки дорожного движения. Воспитатель привлекает внимание детей с помощью светового и звукового сигнала (красный фонарик и звук сигнала светофора).

- Ребята, посмотрите кто изображен на карточках?

Дети рассматривают карточки и дают ответы: водители, пешеходы, пассажиры.

Воспитатель задает вопрос: Как одним выражением можно назвать этих людей?

Дети: участники дорожного движения.

Воспитатель: отлично, ребята.

Раздается стук в двери

— Ребята, слышите! Кто это к нам стучится? Ой, да это же почтальон и у него в руках письмо. "Для ребят из группы "Аленький цветочек" от сотрудников ГИБДД. Давайте быстрее откроем!"

"Дорогие ребята, здравствуйте! Мы, сотрудники ГИБДД, нам нужна ваша помощь! Дело том, что с очень опасного перекрестка пропал светофор! Чтобы не произошли на данном перекрестке какие-нибудь неприятности, нужно скорее его найти! Для этого необходимо выполнить задания по правилам дорожного движения. За каждое выполненное задание можно получить подсказку и пазл - часть светофора. В помощь вам высылаем карту, где обозначены места, в которых находятся задания. В конце маршрута, после того, как будут выполнены все задания и собраны пазлы, мы сможем установить "пропавший" светофор. Поможете нам, ребята? Надемся на вашу смекалку и внимательность!"

— Ну что ребята, нужно выручать сотрудников ГИБДД! А вот и первое задание:

"В вашей группе, в уголке безопасности вы найдете конверт с первым заданием" (Дети находят конверт и выполняют первое задание.)

Задание 1. "Дорожные знаки"

Ребята, перед вами набор предупреждающих знаков. Я загадываю загадки, а вы показываете соответствующий дорожный знак и называете его.

1. Пешеходам объяснит,
Как будем мы дорогу переходить.
Он сигнал нам зажигает,
И в путь нас отправляет!
(Светофор)

2. Лошадка полосатая,
Все "зеброю" зовут.
Это не та, что в зоопарке,
А по ней люди все идут.
(Пешеходный переход)

3. Вдруг все моторы затихают,
Все внимательны шоферы,
Вдруг все знаки говорят:
"Очень близко детский сад!"
("Осторожно! Дети")

- Молодцы! Вы справились с первым заданием! Двигаемся дальше по карте. А вот наш пазл и подсказка. "Отправляйтесь в спортивный зал и на полке с большими мячами вы найдете письмо со следующим заданием!"

Дети проходят в спортивный зал, находят конверт и выполняют второе задание.

Задание 2. Эстафета "Быстрый самокат"

Ты, сейчас не торопись!
На самокате прокатись.
Но на конусы не наезжай –
Осторожно объезжай.

- Ребята, послушайте задание, нам нужно разделить на две команды и по очереди прокатиться на самокате до ориентира, объехать его и возвратившись обратно, передать самокат другому члену команды. За выполнение задания вы получаете пазл и вторую подсказку.

Молодцы! Вы справились со вторым заданием, двигаемся дальше по карте. А вот второй пазл и подсказка.

"Дорога вас ведёт, в методический кабинет там вы найдете следующий конверт с заданием"

Задание 3. "Картинки - половинки"

- Ребята в методическом кабинете, на столе разложены пазлы из шести частей (Приложение 2). Из них нужно собрать специальные машины и объяснить их назначение. После выполнения задания вы получаете пазл и подсказку. Ребята собирают: пожарную машину, скорую помощь, машину ДПС и почтовую машину. Молодцы! Вы хорошо справились с еще одним заданием, двигаемся дальше. А вот третий пазл и подсказка.

"В музыкальном зале вы найдете конверт со следующим заданием".

Задание 4. "Найди нарушения дорожных правил"

Ребята, посмотрите на экран. Я вам буду показывать ситуацию, а вы будете говорить есть ли в ней нарушение правил дорожного движения или нет. За выполнение задания вы также получаете еще один пазл и подсказку. Молодцы! Вы хорошо справились с еще одним заданием.

- Ребята, следующее задание находится также в музыкальном зале, а где нужно отгадать загадку

У него четыре ножки.

На него кладем мы ложки.

Ставим чайник, чашки, кружки.

Ну, а стулья у него подружки. (Стол)

Правильно, стол, значит подсказка на столе

Задание 5. "Правила дорожного движения в вопросах и ответах"

Ребята, вам нужно быстро ответить на мои вопросы словами "можно или нельзя"

- Переходить улицу на желтый сигнал светофора? "нельзя"
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом? "нельзя"
- Идти по тротуару? "можно"
- Переходить улицу по подземному переходу? "можно"
- Перебегать улицу при красном сигнале светофора? "нельзя"
- Помогать бабушкам переходить проезжую часть дороги? "можно"
- Обходить водителю стоящий у тротуара транспорт спереди? "можно"
- Идти по тротуару, придерживаясь правой стороны? "можно"
- Выбегать на проезжую часть дороги? "нельзя"
- Уважать и соблюдать правила дорожного движения? "можно"

Молодцы! Вы справились с заданием и получаете еще один пазл и подсказку. Мы выполнили все задания и получили все части пазла.

Ну что, ребята, мы с вами сегодня вспомнили правила дорожного движения. И я уверена, что вы знаете их хорошо. Теперь самое главное для вас – применять их всегда, когда выходите на улицу, показывая всем пример хорошего, осторожного и внимательного участника дорожного движения.

Вернемся в группу и разместим наши пазлы на мольберте и посмотрим, что у нас получилось. (Дети собирают пазлы – это светофор)

- Ребята, за выполнение всех заданий я раздам вам значки "Знатоку правил дорожного движения".

- Какие вы молодцы, ребята! Каждый повесит себе значок, чтоб все видели, что вы знаете правила дорожного движения. И можете научить детей младших групп, рассказать и объяснить, как вести себя на улице, где можно играть. Я уверена, что и вы всегда будете сами соблюдать правила дорожного движения!

Конспект игры - викторины с родителями и детьми по ПДД "Правила дорожные верные, надежные".

Цель: Формировать знания, умения и навыки о правилах дорожного движения у детей и взрослых.

Задачи:

1. Уточнить и закрепить знания о правилах поведения пешеходов.
2. Закрепить знания детей и взрослых о дорожных знаках, о назначении светофора, о его сигналах.
3. Развивать мышление, память, речевую активность.
4. Продолжать формировать интерес к различным формам изучения и закрепления правил дорожного движения.
5. Пропагандировать основы безопасности поведения на дороге, семейное изучение ПДД.
6. Воспитывать ответственность родителей за обеспечение безопасности своих детей, привлекать родителей к совместной работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Предварительная работа:

1. Наглядная информация для родителей по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге.
2. Привлечение родителей к подготовке атрибутов для уголка по ПДД, наполнения лепбука "Изучаем правила дорожного движения".

Оборудование: монетки

- эмблемы для команд;
- дидактические игры из лепбука: "Собери знаки", "Светофор";
- памятные подарки;
- фломастеры, карандаши, листы для рисования.

Оформление: Выставка художественной литературы, дидактических игр по теме ПДД, макет перекрестка, серии сюжетных картинок по ПДД, дорожные знаки.

Ход проведения игры:

- Добрый день уважаемые родители и дети! Ребята, все вы очень любите играть, а больше всего на свете любите играть со своими мамами и папами. И сейчас мы с вами поиграем в игру-викторину, а посвящена она правилам дорожного движения и называется "Правила дорожные верные, надежные". Сегодня соревнуются 2 команды, команда-родители и команда -дети. Уважаемые игроки, представьте название ваших команд. (Команды по очереди представляют друг другу.)

Команда № 1 "Пешеходы"

Девиз:

Правила мы знаем –
Их мы исполняем
Если захотите,
Мы научим вас!

Команда № 2 "Светофорчики"

Девиз:

Будем слушаться без спора

Предписаний светофора

Будем правила движенья

Выполнять без возражения!

Спасибо за приветствие. Очень приятно, что сегодня рядом с детьми находятся и их родители, потому что знания правил дорожного движения необходимы всем. Хочется пожелать участникам, чтобы все у вас удавалось и пусть вам сопутствует удача!

И так, первое задание "Отгадай загадку" по три загадки каждой команде

Я вам буду загадывать загадки, а вы отгадывать и каждый правильный ответ оценивается в одну монетку.

Вдоль по улице несется.

На лугу он не пасется,

Для него еда-

Бензин, масло, и вода.

(Автомобиль)

2. Не на тонких курьих ножках,

А в резиновых сапожках.

На работу всех везет,

Вдоль по улице идет.

(Автобус)

3. Без тебя не едет, не идет,

Не поддержишь - упадет,

На педали ты нажмешь-

И поедешь ты вперед.

(Велосипед)

4. Мчится вдаль машина.

Смелая дружина.

Мчится быстрою стрелой

И зальёт пожар любой

(Пожарная машина)

5.Чтоб тебе помочь

Горят и день и ночь –

Путь пройти опасный,

Зеленый, желтый, красный!

(Светофор)

6. Знаем и водный, и воздушный,

Да и тот, что движется по суше.

Перевозит грузы и людей.

Ну-ка, что это? Скажи скорей?

(Транспорт)

- Молодцы! Справились команды и заработали свои первые монетки.

Следующее задание "Вопрос- ответ"

Каждой команде по очереди задается вопрос, за каждый правильный ответ команда зарабатывает еще монетку.

Первый вопрос команде "Светофорчики"

– Как называют людей, идущих по улице? (Пешеходы) Правильно!

Следующий вопрос команде "Пешеходы"

– Как взрослый с ребёнком должен входить в автобус? (ребёнок первый, а взрослый за ним).

Вопрос команде "Светофорчики"

–Какая часть улицы предназначена для пешеходов? (Тротуар)

Вопрос команде "Пешеходы"

– Как взрослый с ребёнком должен выходить из автобуса? (первый взрослый, затем ребёнок).

Вопрос команде "Светофорчики"

–Какой сигнал светофора разрешает движение? (Зеленый)

Вопрос команде "Пешеходы"

– С какого возраста разрешено передвигаться на велосипеде по дорогам? (на велосипеде разрешено передвигаться с 14 лет)

Вопрос команде "Светофорчики"

–Что означает красный сигнал светофора? (Движение запрещено)

Молодцы! Правильно!

Вопрос команде "Пешеходы"

– С какого возраста детям разрешается ездить на переднем сиденье автомобиля? (с 12 лет)

Вопрос команде "Светофорчики"

– Где мы можем увидеть светофор? (На перекрестке)

Вопрос команде "Пешеходы"

– Что такое перекресток? (Пересечение дорог).

Молодцы, команды справились с заданием и заработали по пять манеток.

Следующее задание Игра – "Собери картинку" (автомобили)

Каждой команде дается карточка и с изображением автомобиля, какая команда соберет первая, та и выиграла.

- Молодцы! Обе команды справились с заданием и получили свои монетки.

Следующее задание для команды "Светофорчики": "Виды транспорта"

- Ребята, я буду вам показывать карточку с видами транспорта, а вы говорите какой это вид транспорта (показ карточек) молодцы! берите свою монетку.

Следующее задание выполняют участники обеих команд

- Родители, я буду задавать вам каверзные вопросы, а дети могут помогать вам отвечать на них:

– Есть такое насекомое, сидящее в траве, которое одного цвета с разрешающим сигналом светофора? (кузнечик)

– Место, где ожидают общественный транспорт? (остановка)

– У какого сказочного персонажа имеется шапка такого же цвета, как запрещающий сигнал светофора? (красная шапочка)

– Человек, который, регулирует движение на дороге называется? (регулирующий)

– Послушайте стихотворение

"Мой веселый звонкий мяч

Ты куда помчался вскачь

Синий, красный, голубой,

Не угнаться за тобой"

Какого же цвета сигнала светофора не хватает в этом стихотворении? (зеленого) правильно!

Уважаемые участники нашей сегодняшней викторины "**Правила дорожные верные, надежные**", все задания мы выполнили, на все вопросы ответили.

Ребята, вам понравилось играть с родителями? А вам, уважаемые родители, понравилось, какие впечатления остались у вас? (высказываются родители и дети). Спасибо всем за участие.

Конспект спортивного мероприятия по правилам дорожного движения в группе старшего возраста "Знатоки правил дорожного движения"

Цель: Формировать знания о правилах безопасного движения и поведения на дорогах в игровой и спортивной деятельности

Задачи:

Образовательные:

1. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.

2. Расширить знания детей о дорожных знаках, их классификации, видах транспорта.

Развивающие:

1. Развивать мышление, память, речевую активность.

2. Развивать физические качества: выносливость, ловкость, быстроту реакций, смекалку,

Воспитательные:

1. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение применять полученные знания в повседневной жизни.

2. Вызывать у детей радостное настроение.

Предварительная работа: обучение детей правилам дорожного движения на занятиях, знакомство с дорожными знаками, беседы о правилах поведения на дороге, в транспорте, рассматривание иллюстраций по правилам дорожного движения, конкурс рисунков "Какие знаки есть на нашей улице?", игры с лепбуком "Изучаем правила дорожного движения".

Оборудование: Эмблемы команд "Юные пешеходы", "Взрослые водители", фишки 2шт., разрезные знаки дорожного движения, картинки перекрестка, медальки "Знатоки правил дорожного движения".

Ход мероприятия:

Звучит спортивный марш, выходит ведущая

- Добрый день ребята, я очень рада вас видеть на нашей спортивном мероприятии, которое называется "Знатоки правил дорожного движения". Я предлагаю разделить на две команды и посоревноваться.

Сегодня вы будете выполнять спортивные задания, а так же отвечать на мои вопросы по правилам дорожного движения. Будьте очень внимательны. И за каждый правильный ответ и правильно выполненное задание команда будет получать один магнитик, а в конце игры мы их посчитаем и узнаем, какая команда станет победителем.

Первое задание разминка "Блиц-опрос" Послушайте задание:

- Сейчас я буду задавать каждой команде вопросы по правилам дорожного движения. Готовы? И мы начинаем.

Первые отвечают команда "Юные пешеходы".

Вопрос 1: Какие виды наземного транспорта вы знаете?

Ответ (автобус, трамвай, автомобиль, троллейбус, мотоцикл, велосипед)

Вопрос 2: Что помогает пешеходам и водителям безопасно двигаться по дороге?

Ответ (светофор и дорожные знаки)

Вопрос 3: Почему нельзя играть на проезжей части дороги?

Ответ (опасно для жизни)

- Если светофор сломался, кто регулирует движение на перекрестке?

Ответ (Регулировщик)

Вопрос 4:

- Как называют людей, идущих по улице?

Ответ (Пешеходы)

Вопрос 5: Как называется человек, который едет в транспорте, но не управляет им?

Ответ: (Пассажир)

Молодцы! Команда "Юные пешеходы" ответили правильно на все мои вопросы и получают первый магнит!

На следующие мои вопросы отвечает команда "Взрослые водители". Готовы?

- Вопрос 1: По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы?

Ответ (по правой)

Вопрос 2:

- Какие пешеходные переходы вы знаете?

Ответ (Подземный, наземный, надземный)

Вопрос 3: Где должны ездить автомобили?

Ответ (По дороге)

Вопрос 4: Какие сигналы светофора вы знаете?

Ответ (Красный, жёлтый, зелёный.)

Вопрос 5: Как надо переходить улицу, если нет светофора? Ответ (посмотреть налево, дойти до середины и посмотреть направо)

- Молодцы! Команда "Взрослые водители" тоже справились с заданием и получают первый магнит.

Второе задание спортивное состязание и называется "Извилистая дорога"

Участники команд выстраиваются друг за другом в две колонны. Первые игроки каждой команды, держат в руках руль. По команде они начинают передвижение между фишками змейкой, оббегают ориентир и возвращаются к команде. Передают руль следующему игроку, становятся в конце колонны. Выигрывает та команда, которая пройдет быстрее и не собьет фишки.

- Молодцы! Обе команды справились с заданием и получают ещё по одному магниту.

Третье задание эстафета "Собери дорожный знак" (Приложение 3)

Возле каждой команды стоит корзинка, в которой находятся разрезанные детали дорожных знаков, каждый из участников команд берет по одной детали, добегают до стола и выкладывает картинку знака. Выигрывает та команда, которая быстрее соберет свой знак и сможет объяснить его значение

- Молодцы! Обе команды справились с заданием и получают еще по одному магниту.

Четвертое задание "Вело-дорожка"

- Первый участник каждой команды едет на велосипеде по прямой, доезжает до фишки, объезжает ее и возвращается к своей команде. После того, как первый участник доехал до эстафетной линии, эстафету продолжает второй участник. Итак, начнем эстафету по сигналу!

Молодцы! Команды справились с заданием и получают свои магнители!

Пятое задание "Что неправильно?".

- Уважаемые юные участники нашего мероприятия, скажите мне, пожалуйста, что такое перекресток? Ответы детей. Правильно – это место пересечения дорог, улиц.

- Послушайте задание:

- Каждой команде я раздам картинки, где изображён перекресток, который переходят дети. Вам нужно найти картинку, где дети нарушают правила дорожного движения, и где дети соблюдают правила дорожного движения. Разложить их на две части. Выиграет та команда, которая быстрее справится с заданием.

- Молодцы! Команда "Пешеходы" справилась с заданием и получают еще один магнитик.

Шестое задание "Дорожные ассоциации"

Для закрепления полученных знаний ПДД проведем такую игру. Участники обеих команд выстраиваются напротив друг друга. По очереди один, игрок команды бросает мяч игроку противоположной команды и обозначает одним

словом какое либо понятие из правил ПДД. Игрок, поймавший мяч отвечает одним словом - ассоциацией этого понятия, Например:

тротуар - пешеходы,

автомобили - светофор,

красный сигнал - путь закрыт,

пассажиры - автобус,

зебра - пешеходы,

дорога - машины.

- Ребята и взрослые, предлагаю всем подвести общий итог нашей игры – викторины.

Команда "Юные пешеходы" заработала шесть магнитиков, команда «Взрослые водители» заработала тоже шесть магнитиков!

-Молодцы! Вот и закончилось наше спортивное мероприятие. Все очень старались, проявили свои знания и умения, смекалку и ловкость.

В заключении, я прочитаю вам такое стихотворение

На улице будьте внимательны и осторожны!

Твердо запомните правила эти!

Чтобы жить, не зная огорченья,

Чтобы ехать, плавать и летать

Взрослые и дети - все без исключенья

Должны правила движенья соблюдать

Участники мероприятия награждаются памятными медальками "Знатоки правил дорожного движения".













